

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Крылья, лапы и хвосты»

**Год обучения - 1
№ группы – 68 СТО**

Разработчик:

Холинова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа 1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

– обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зонах, причинах природных явлений, об особенностях существования животных, о взаимодействии человека и природы;

– развить представления о многообразии животных, о материках и океанах.

Развивающие:

– развивать:

✓ познавательный интерес детей к природе, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;

✓ логическое мышление, внимание, память;

– совершенствовать умения сравнивать, устанавливать закономерности, анализировать связи между предметами,

– формировать умения речевого планирования собственной предметно-практической деятельности.

Воспитательные:

– воспитывать:

✓ нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;

✓ основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки;

– формировать:

✓ навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,

✓ основы коллективной деятельности детей, умения следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогами;

– развивать

✓ способность проявлять инициативу;

✓ уважение к мнению и мыслям собеседника при совместном решении познавательных задач.

Содержание

№	Темы для изучения	Теория	Практика
	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности.	Беседа по технике безопасности «Правила поведения в ЦТиО» Игра «Слова-приветствия» и др.
2	Сохраним живое на Земле	Зоопарки, заповедники, национальные парки. Основы содержания животных в неволе. История одомашнивания животных. Редкие и охраняемые животные Санкт-Петербурга и	Беседа «Для чего нужны зоопарки, заповедники, национальные парки?». Дидактическая игра «Редкие виды животных». Беседа: «Редкие и охраняемые животные Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

		Ленинградской области. Красная книга.	
3	Эти удивительные животные. Как всё устроено	Как устроены животные. Мир запахов. Чем пахнет природа? Прикосновения природы или мир на ощупь. Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Зримый мир. Кто как видит в животном мире. «На вкус и цвет товарища нет или дело вкуса» Экологические цепочки. Хищники и травоядные. Как звучит мир? Как и что слышат живые организмы. Лось – лесной великан. Почему медведя называют шатуном? Волк – санитар леса. Как лиса мышкует? Где спит еж? Бобр – самый крупный грызун нашего края. Белкины враги. Как животные защищаются от неблагоприятных условий. Перелетные и зимующие птицы. Клювы и перья. Зимняя спячка. Способы защиты животных от врагов (химическое оружие, покровительственная окраска, спасение бегством).	Дидактическая игра «Медведица в берлоге зимой». Ролевая игра «Жизнь ежа в лесу». Игра-путешествие «Водоплавающие птицы». Дидактическая игра «Кто самый маленький, кто самый большой в мире животных». Игра «Парные картинки. Животные.» Игра «Чей силуэт?» Дидактическая игра «Чье гнездо?» Дидактическая игра «Хищники и травоядные» Решение проблемного вопроса: «Носы нужны не для красоты». Дидактическая игра «Этажи леса». Дидактические игры «Путаница», «Что раньше, что потом» и др. Дидактическая игра «Обитатели тайги». Дидактическая игра «Перелётные и зимующие птицы».
4	Планета насекомых	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Обладают ли кузнечики слухом? Муравьи и их квартиранты	Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции. Викторина «Планета насекомых». Экскурсия в зоологический музей для ознакомления с разнообразием насекомых. Беседа об охране насекомых.

5	Тайны за горизонтом	Взаимосвязь всех живых организмов. Значение воды для всего живого. Вода солёная и пресная. Кто, где и как живет. Обитатели Арктики и Антарктики. Кто, где и как живет. Обитатели жарких стран. Кто, где и как живет. Обитатели морей и океанов. Кто, где и как живет. Обитатели пустынных областей. Кто, где и как живет. Обитатели Австралии. Этажи леса.	Рассматривание иллюстраций с различными водоемами, беседа о воде и ее значении в природе. Дидактическая игра «Путешествие капельки». Экспериментирование с водой. Дидактическая игра «Обитатели морей и океанов». Беседа о разнообразии животного мира. Презентации: «Животные различных стран мира», «Хищники и травоядные». Викторина «Соседи по планете» (Какие удивительные животные обитают на других материках). Практические работы с географической картой. Игра-путешествие «Тайны за горизонтом»
---	---------------------	---	--

Планируемые результаты

Личностные

К концу года учащиеся:

- смогут комбинировать и анализировать;
- смогут планировать действия в мысленном плане;
- смогут рассуждать и умозаключать;
- будут развиты на более высоком уровне внимание, память;
- будет развито на более высоком уровне чувственно-эмоциональное восприятие действительности;
- получат опыт коллективной деятельности;
- могут следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогом.

Метапредметные

К концу года учащиеся:

- будут понимать взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, выражать без труда свое отношение к представителям животного мира.
- смогут находить последовательность событий и нарушение последовательности;
- смогут выполнять игровые действия по правилам;
- будут развиты представления о пространстве и времени.

Предметные

К концу года учащиеся:

- получают базовое представление о биоразнообразии и классификации живого;
- смогут соотносить представителей животного мира со средой обитания, называть их характерные признаки, проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение к ним, знать, как нужно ухаживать за домашними животными;
- будут знать объекты неживой природы и правильно называть их отличительные характеристики, самостоятельно приводить примеры того, кем и для чего они могут быть использованы;
- получают представления о материках и океанах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Крылья, лапы, хвосты» на 2025/2026 учебный год
группа 1 (четверг)

Месяц	Число	Раздел программы.	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
сентябрь	04	Вводное занятие. Беседа по т/б: «Что такое правила поведения?» - обучение детей правилам поведения в ЦТиО	1	8
	04	ВР Беседа «День начала блокады Ленинграда»	1	
	11	«Океан – колыбель жизни»	2	
	18	Разнообразие морских обитателей. Природные сообщества морей и океанов	2	
	25	Игра «Морские обитатели», посвящённая Международному дню моря	1	
	25	Материки и океаны	1	
октябрь	02	Материки и океаны	1	10
	02	Развитие жизни на Земле. Динозавры	1	
	09	Разнообразие живого. Царства живого. Одноклеточные и многоклеточные	2	
	16	Три среды обитания: наземно- воздушная, водная и почвенная среды. Их представители и приспособления к среде обитания	1	
	16	ВР Беседа, посвящённая Дню отца «Папин день» «А какие папы в мире животных?»	1	
	23	Природные зоны Земли. Разнообразие представителей «царства Животных»	2	
	30	Природные зоны Земли. Разнообразие представителей «царства Животных»	2	
ноябрь	06	Животные беспозвоночные и позвоночные	2	8
	13	Позвоночные животные: млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы	2	
	20	Жизнь на разных материках	1	
	20	ВР История одомашнивания животных. Домашние любимцы	1	
	27	Хищники и травоядные	1	
	27	ВР Изготовление открытки для мамы «Улыбка мамы», посвящённое Дню матери	1	
декабрь	04	Арктика. Живые обитатели Арктики. Приспособления животных к условиям северного полюса	2	8
	11	Антарктида. Живые обитатели Антарктиды. Приспособления животных к условиям южного полюса	2	
	18	Видовое разнообразие пингвинов и ареалы обитания	2	
	25	ВР Беседа о традиции празднования Рождества Христова и Нового года	1	
	25	Новогодняя игровая программа	1	

январь	15	Живые обитатели Северной Америки	2	6
	22	ВР Беседа «27 января 1944 года. День снятия блокады Ленинграда»	1	
	22	Живые обитатели Южной Америки	1	
	29	Птицы Южной Америки	2	
февраль	05	Живые обитатели Евразии	1	8
	05	Грызуны. Бобр – самый крупный грызун нашего края. Зайцы. Белки	1	
	12	Семейство кунных. Куница, норка, выдра	1	
	12	Семейство кунных. Ласка, хорёк и другие	1	
	19	Способы защиты животных от врагов (химическое оружие, покровительственная окраска, спасение бегством). Маскировка	1	
	19	ВР Беседа «23 февраля- День защитника Отечества»	1	
	26	Живые обитатели Евразии. Панда – Бамбуковый медведь	2	
март	05	Зоопарки. Спасение и лечение диких животных. Жизнь в неволе	1	8
	05	ВР Беседа 8 марта. «Мамы, бабушки, сестрёнки»	1	
	12	ВР Беседа «Красная книга. Редкие охраняемые животные Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	1	
	12	Географическая карта России. Океаны и моря, омывающие Россию. Их обитатели	1	
	19	Заповедники, национальные парки России	2	
	26	Международный день птиц- 1 апреля. Викторина «Птицы Евразии»	1	
	26	Живые обитатели Африки	1	
апрель	02	Живые обитатели Африки	2	10
	09	Викторина «Соседи по планете»	1	
	09	ВР Беседа «12 апреля. День космонавтики»	1	
	16	Игра-путешествие «Тайны за горизонтом»	2	
	23	Живые обитатели Австралии. «Вот так чудо, вот так диво!»	2	
	30	Разнообразие животного мира. Птицы Австралии	2	
май	07	ВР Беседа, посвящённая Великой Победе над фашизмом в Великой Отечественной войне 9 мая 1945 года. «Детям о войне».	2	8
	14	Дидактическая игра «Кто самый маленький, кто самый большой в мире животных». Книга рекордов животного мира.	2	
	21	Разнообразие беспозвоночных. Таинственный мир насекомых, их роль в природе и жизни человека.	2	
	28	Викторина «Удивительный мир»	2	
июнь	04	ВР Беседа о правилах поведения летом в городе, на даче, на отдыхе, в лесу, у воды, при грозе	1	2
	04	Игра «Крылья, лапы и хвосты»	1	
Итого часов:			76	76